Firmado Electronicamente con AZ Sign
Acuerdo: 20260203-112844-e77cc6-50190802
2026-02-04T21:55:46-05:00 - Pagina 1 de 3

MEMORANDO

Código 12210

No requiere respuesta

Referencia: **I2025035320**

PARA: **CARLOS ALBERTO POLANCO**
Subdirector Local para la Integración Social de Engativá

DE: **SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA**

ASUNTO: EMISIÓN CONCEPTO TÉCNICO JARDÍN INFANTIL

Una vez realizada la lectura del proyecto pedagógico radicado por el **JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ANTÓN PIRULERO**, le hacemos envío del concepto técnico solicitado.

Agradecemos su interés y dedicación.

Cordialmente,

ADRIANA GONZÁLEZ GÓMEZ
Subdirectora para la Infancia

Documento firmado electrónicamente de acuerdo con la Ley 527 de 1999 y el Decreto 2364 de 2012.

Elaboró: Ximena Duarte - Contratista Subdirección para la Infancia
Revisó: Maritza Díaz Gómez - Contratista Subdirección para la Infancia
Revisó: Sara Mestre Gutiérrez – Líder del Equipo Fortalecimiento y Cualificación.

Firmado Electronicamente con AZ Sign
Acuerdo: 20260203-112844-e77cc6-50190802
2026-02-04T21:55:46-05:00 - Pagina 2 de 3

REGISTRO DE FIRMAS ELECTRONICAS

I2026002916

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

gestionado por: azsign.com.co

Id Acuerdo: 20260203-112844-e77cc6-50190802

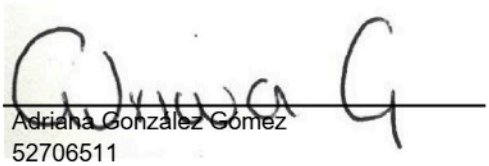
Estado: Finalizado

Creación: 2026-02-03 11:28:45

Finalización: 2026-02-04 21:55:45

Escanee el código para verificación

Firma: ADRIANA GONZALEZ GOMEZ



Adriana Gonzalez Gomez
52706511
agonzalezg1@sdis.gov.co
Subdirectora para la Infancia
Secretaria Distrital de Integración Social

Revisión: SARA MESTRE

Sara Mestre

SARA MESTRE
49765175
smestre@sdis.gov.co

Revisión: MARITZA DIAZ



Maritza Díaz Gómez
52371700
rdiazg@sdis.gov.co

Elaboración: XIMENA DUARTE



Carol Ximena Duarte Beltrán
53077645
cximena.duarte@gmail.com
Profesional de Fortalecimiento y Cualificación
Secretaria Distrital de Integración Social

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20260203-112844-e77cc6-50190802
2026-02-04T21:55:46-05:00 - Pagina 3 de 3

REPORTE DE TRAZABILIDAD

I2026002916

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

gestionado por: azsign.com.co

Id Acuerdo: 20260203-112844-e77cc6-50190802
Creación: 2026-02-03 11:28:45
Estado: Finalizado
Finalización: 2026-02-04 21:55:45

Escanee el código para verificación

TRAMITE	PARTICIPANTE	ESTADO	ENVIO, LECTURA Y RESPUESTA
Elaboración	Carol Ximena Duarte Beltrán cximena.duarte@gmail.com Profesional de Fortalecimiento y Cualificación Secretaria Distrital de Integración Social	Aprobado	Env.: 2026-02-03 11:28:59 Lec.: 2026-02-03 12:15:09 Res.: 2026-02-03 12:15:15 IP Res.: 186.30.104.59 Canal: Email
Revisión	Maritza Díaz Gómez rdiazg@sdis.gov.co	Aprobado	Env.: 2026-02-03 12:15:16 Lec.: 2026-02-03 13:59:55 Res.: 2026-02-03 14:00:02 IP Res.: 191.104.139.180 Canal: Email
Revisión	SARA MESTRE smestre@sdis.gov.co	Aprobado	Env.: 2026-02-03 14:00:03 Lec.: 2026-02-04 21:36:53 Res.: 2026-02-04 21:36:57 IP Res.: 181.56.158.12 Canal: Email
Firma	Adriana González Gómez agonzalezg1@sdis.gov.co Subdirectora para la Infancia Secretaria Distrital de Integración Social	Aprobado	Env.: 2026-02-04 21:36:57 Lec.: 2026-02-04 21:55:35 Res.: 2026-02-04 21:55:45 IP Res.: 186.29.32.113 Canal: AZSign

Firmado Electronicamente con AZ Sign
Acuerdo: 20260203-111709-d6eea9-34637797
2026-02-04T21:48:27-05:00 - Pagina 1 de 7

Código: 12210

Referencia: **I2025035320**

LA SUSCRITA SUBDIRECTORA PARA LA INFANCIA

En atención a la normatividad vigente del orden nacional y distrital y una vez revisado el proyecto pedagógico radicado, emite concepto técnico concluyendo que el **JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ANTÓN PIRULERO,** cumple los criterios establecidos en los referentes técnicos y legales que orientan el sentido de la educación inicial, por consiguiente, se otorga aval.

Código de inscripción: 1653
Fecha radicación del proyecto: 15/10/2025
Jardín infantil: Privado__Público X
Localidad: Engativá
Dirección: Calle 70 # 109 A – 05
Teléfono: 3168763342 - 601 8051811
Correo electrónico: jardinantonpirulero@gmail.com
Representante legal: Laura Victoria González Abril
Fecha emisión del concepto: 03/02/2026

Se anexa el formato ficha técnica de criterios (FOR-PSS-074)

ADRIANA GONZÁLEZ GÓMEZ
Subdirectora para la Infancia

Documento firmado electrónicamente de acuerdo con la Ley 527 de 1999 y el Decreto 2364 de 2012.

Elaboró: Ximena Duarte - Contratista Subdirección para la Infancia
Revisó: Maritza Díaz Gómez - Contratista Subdirección para la Infancia
Revisó: Sara Mestre Gutiérrez – Líder del Equipo Fortalecimiento y Cualificación

Firmado Electronicamente con AZ Sign
Acuerdo: 20260203-111709-d6eea9-34637797
2026-02-04T21:49:27-05:00 - Pagina 2 de 7

FICHA TÉCNICA DE CONCEPTO

A continuación, se relacionan las observaciones realizadas al proyecto pedagógico "***De quereres y sentires: un viaje hacia nuestra presencia mágica y consciente***" del Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero.

1. CONTEXTO SOCIOCULTURAL

El proyecto pedagógico presenta una caracterización amplia del entorno físico, social y cultural de la localidad de Engativá, reconociendo las particularidades del territorio, la diversidad de las familias, los roles de cuidado y las dinámicas comunitarias que inciden en la atención a la primera infancia. Esta descripción permite comprender el contexto en el que se desarrolla la acción pedagógica del jardín y evidencia una lectura sensible del territorio.

No obstante, aunque el documento ofrece una narrativa rica y detallada del contexto, se identifica la necesidad de delimitar y sintetizar los elementos más relevantes, de manera que se evidencie con mayor claridad cómo estas características territoriales inciden de forma directa en la organización pedagógica, las propuestas y las estrategias de participación. En este sentido, resulta pertinente explicitar de manera más concreta cómo aspectos como el uso de espacios comunitarios, la articulación con redes del entorno, las dinámicas familiares y las condiciones sociales identificadas se traducen en decisiones pedagógicas, oportunidades de aprendizaje, identificación de riesgos y potenciación de capacidades del territorio.

2. MARCO LEGAL Y POLÍTICO

El proyecto recoge de manera amplia las normativas que orientan la educación inicial, la atención integral y la garantía de derechos de las niñas y los niños, evidenciando conocimiento del marco legal y político vigente. Este apartado da cuenta de la alineación del proyecto con los referentes nacionales y distritales que regulan la prestación del servicio.

Sin embargo, se observa un énfasis predominantemente descriptivo, por lo que se recomienda priorizar aquellas normas que tienen una incidencia directa en el quehacer

Firmado Electronicamente con AZ Sign
Acuerdo: 20260203-111709-d6eea9-34637797
2026-02-04T21:49:27-05:00 - Pagina 3 de 7

cotidiano del jardín y fortalecer el análisis de cómo estas se concretan en las prácticas pedagógicas, de cuidado y protección.

Resulta pertinente incorporar ejemplos claros de implementación normativa en aspectos como inclusión, enfoque diferencial, prevención de vulneraciones y activación de protocolos, de manera que se visibilice la aplicación práctica del marco legal en la vida diaria del jardín.

3. IDENTIDAD Y SABER PEDAGÓGICO

El documento plantea de manera consistente la concepción de las niñas y los niños como sujetos de derechos, resalta el rol de la profesional de atención a la primera infancia como acompañante sensible y reconoce el valor del juego, la exploración, el arte y la emocionalidad como pilares del proceso pedagógico. Así mismo, se evidencia coherencia con los enfoques de la educación inicial y una identidad pedagógica centrada en la presencia, el vínculo y la conciencia.

No obstante, se sugiere fortalecer la explicitación del saber pedagógico colectivo del equipo educativo, profundizando en la manera como estas apuestas se han construido desde la experiencia, la reflexión sobre la práctica y los aprendizajes institucionales. En este sentido, se recomienda incorporar descripciones narradas de experiencias significativas, prácticas emblemáticas del jardín y aprendizajes del equipo, así como precisar los referentes conceptuales que sustentan y consolidan la identidad pedagógica institucional.

4. ORGANIZACIÓN CURRICULAR

El proyecto reconoce las dimensiones del desarrollo desde una mirada integral, evitando la segmentación de los procesos, y menciona las actividades rectoras y algunas estrategias pedagógicas desarrolladas en la cotidianidad. Así mismo, se evidencia la intención de articular la propuesta curricular con las *Bases Curriculares para la educación inicial y preescolar y Lineamiento pedagógico y curricular para la educación inicial.*

Sin embargo, la organización curricular no se presenta aún como una ruta claramente estructurada y articulada. Se recomienda fortalecer la coherencia entre ejes, actividades rectoras, propósitos pedagógicos, experiencias y criterios de valoración, de manera que se evidencie una planeación intencionada y comprensible. Resulta pertinente incluir ejemplos de proyectos de aula, así como explicar de forma más precisa cómo se desarrolla

Firmado Electronicamente con AZ Sign
Acuerdo: 20260203-111709-d6ea9-34637797
2026-02-04T21:49:27-05:00 - Pagina 4 de 7

la planeación pedagógica, su seguimiento y evaluación continua en coherencia con el enfoque del jardín.

5. PROCESO DE OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El proyecto reconoce la importancia de la observación, el registro y la documentación del desarrollo de las niñas y los niños como parte del proceso pedagógico. No obstante, no se detalla suficientemente cómo se realiza el seguimiento a los procesos de desarrollo y aprendizaje, ni se especifican los instrumentos utilizados, la periodicidad, los responsables y el uso pedagógico de la información recolectada.

Se recomienda definir con mayor claridad los instrumentos de observación y seguimiento, los momentos de valoración, la participación de las familias y los espacios de análisis pedagógico colectivo, de manera que la información obtenida retroalimente de forma sistemática la planeación y fortalezca la toma de decisiones pedagógicas.

6. CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA Y MOVILIZACIÓN

El documento reconoce la participación de las familias y del equipo educativo en algunos procesos institucionales y resalta la importancia del trabajo colectivo. Sin embargo, no se evidencia de manera explícita cómo se desarrolló la construcción del proyecto pedagógico, qué actores participaron, cuáles fueron sus aportes y de qué manera estos incidieron en la definición del documento final.

En este sentido, se sugiere incorporar una ruta clara de participación que incluya evidencias del proceso (actas, talleres, aportes de niñas, niños y familias, producciones gráficas o narrativas), así como documentar la incidencia de estas voces en el proyecto.

Adicionalmente, resulta pertinente planificar acciones de movilización anual que permitan socializar, actualizar y resignificar colectivamente el proyecto pedagógico.

7. ACCIONES PARA ACOMPAÑAR LAS TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICAS

El proyecto menciona acciones relacionadas con la adaptación al jardín, la comunicación con las familias y el acompañamiento emocional de las niñas y los niños, elementos que se encuentran alineados con el enfoque sensible del jardín. No obstante, no se evidencia

Firmado Electronicamente con AZ Sign
Acuerdo: 20260203-111709-d6eea9-34637797
2026-02-04T21:49:27-05:00 - Pagina 5 de 7

un protocolo integral de transiciones que contemple de manera estructurada los momentos de ingreso, permanencia, tránsito entre niveles y transición hacia la educación formal.

Se recomienda elaborar un protocolo de transición que incluya cronogramas, responsables, estrategias de acogida, uso de fichas de transición, articulación con las instituciones receptoras y seguimiento posterior. Así mismo, resulta pertinente fortalecer el uso de objetos transicionales, jornadas flexibles y estrategias de acompañamiento emocional que garanticen transiciones respetuosas y coherentes con el enfoque institucional.

8. OBSERVACIONES GENERALES

El proyecto pedagógico presenta una base conceptual sólida, coherente con los principios de la educación inicial y con una apuesta pedagógica claramente definida desde lo sensible, lo emocional y lo territorial. No obstante, requiere mayor síntesis, claridad en la ruta pedagógica y una articulación más explícita entre el contexto, el enfoque pedagógico, la organización curricular, las estrategias y los procesos de valoración.

Se recomienda reorganizar el documento para mejorar su lectura y coherencia interna, eliminar reiteraciones, incorporar anexos con evidencias de los procesos participativos y pedagógicos, y explicitar indicadores institucionales que orienten la mejora continua del servicio.

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20260203-111709-d6eea9-34637797
2026-02-04T21:49:27-05:00 - Pagina 6 de 7

REGISTRO DE FIRMAS ELECTRONICAS

CT JI COFINANCIADO ANTON PIRULERO_merge

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

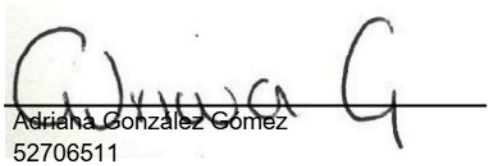
gestionado por: azsign.com.co

Id Acuerdo: 20260203-111709-d6eea9-34637797
Estado: Finalizado

Creación: 2026-02-03 11:17:09
Finalización: 2026-02-04 21:49:24

Escanee el código para verificación

Firma: ADRIANA GONZALEWZ GOMEZ



Adriana Gonzalez Gomez
52706511
agonzalezg1@sdis.gov.co
Subdirectora para la Infancia
Secretaria Distrital de Integración Social

Revisión: SARA MESTRE



SARA MESTRE
49765175
smestre@sdis.gov.co

Revisión: MARITZA DIAZ



Maritza Díaz Gómez
52371700
rdiazg@sdis.gov.co

Elaboración: XIMENA DUARTE



Carol Ximena Duarte Beltrán
53077645
cximena.duarte@gmail.com
Profesional de Fortalecimiento y Cualificación
Secretaria Distrital de Integración Social

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20260203-111709-d6eea9-34637797
2026-02-04T21:49:27-05:00 - Pagina 7 de 7

REPORTE DE TRAZABILIDAD

CT JI COFINANCIADO ANTON PIRULERO_merge

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

gestionado por: azsign.com.co

Id Acuerdo: 20260203-111709-d6eea9-34637797
Creación: 2026-02-03 11:17:09
Estado: Finalizado
Finalización: 2026-02-04 21:49:24

Escanee el código para verificación

TRAMITE	PARTICIPANTE	ESTADO	ENVIO, LECTURA Y RESPUESTA
Elaboración	Carol Ximena Duarte Beltrán cximena.duarte@gmail.com Profesional de Fortalecimiento y Cualificación Secretaria Distrital de Integración Social	Aprobado	Env.: 2026-02-03 11:17:23 Lec.: 2026-02-03 12:13:31 Res.: 2026-02-03 12:13:47 IP Res.: 186.30.104.59 Canal: Email
Revisión	Maritza Díaz Gómez rdiazg@sdis.gov.co	Aprobado	Env.: 2026-02-03 12:13:47 Lec.: 2026-02-03 13:59:37 Res.: 2026-02-03 13:59:47 IP Res.: 191.104.139.180 Canal: Email
Revisión	SARA MESTRE smestre@sdis.gov.co	Aprobado	Env.: 2026-02-03 13:59:47 Lec.: 2026-02-04 21:36:35 Res.: 2026-02-04 21:36:40 IP Res.: 181.56.158.12 Canal: Email
Firma	Adriana González Gómez agonzalezg1@sdis.gov.co Subdirectora para la Infancia Secretaria Distrital de Integración Social	Aprobado	Env.: 2026-02-04 21:36:41 Lec.: 2026-02-04 21:47:47 Res.: 2026-02-04 21:49:24 IP Res.: 186.29.32.113 Canal: AZSign